



Beurteilung des Schülerbetriebspraktikums

Name, Vorname: Zeitraum: Fehltage: ... (davon unentschuldigt: ...)
Schüler/in der Staatlichen Regelschule Gräfinau-Angstedt

Einrichtung/Unternehmen:

Kriterien	6	5	4	3	2	1
Fähigkeit der ausgeführten Arbeiten	ungeschickt, genügt den Anforderungen nicht <input type="radio"/>	wenig geschickt, genügt den Anforderungen in Ansätzen <input type="radio"/>	wenig geschickt, umständliche Handlungsabläufe und unsicher <input type="radio"/>	geschickt, kleinere Unsicherheiten bei Handlungsabläufen <input type="radio"/>	geschickt <input type="radio"/>	sicheres und geschicktes Durchführen der Handlungsabläufe <input type="radio"/>
Sorgfalt, Qualität	ausgeführte Arbeit nicht brauchbar <input type="radio"/>	flüchtig ausgeführte Arbeit mit größeren Mängeln <input type="radio"/>	oberflächlich ausgeführte Arbeit, noch brauchbar <input type="radio"/>	durchschnittlich ausgeführte Arbeit <input type="radio"/>	sorgfältig, gelegentliche Abweichungen <input type="radio"/>	äußerst sorgfältig, sauber, genau <input type="radio"/>
Selbstständigkeit	sehr unselbstständig, kommt ohne ständige Hilfe nicht aus <input type="radio"/>	braucht ständig Anleitung und Unterstützung <input type="radio"/>	häufige Unterstützung notwendig <input type="radio"/>	gelegentliche Hilfestellung notwendig <input type="radio"/>	selbstständig, kaum Hilfe nötig <input type="radio"/>	sehr selbstständig, arbeitet ohne Anleitung <input type="radio"/>
Aufmerksamkeit, Interesse	völlig unkonzentriert, zeigt kein Interesse <input type="radio"/>	unkonzentriert, kaum Interesse <input type="radio"/>	teilweise konzentriert, nicht mehr Interesse als nötig <input type="radio"/>	teilweise konzentriert, durchschnittliches Interesse <input type="radio"/>	konzentriert, interessiert <input type="radio"/>	hochkonzentriert, sehr wissbegierig <input type="radio"/>
Leistungsbereitschaft, Motivation	faul, vollkommen ohne Antrieb <input type="radio"/>	Motivation nicht zu erkennen <input type="radio"/>	mit Ausnahmen fleißig und motiviert <input type="radio"/>	fleißig und motiviert <input type="radio"/>	interessiert an allen Arbeiten <input type="radio"/>	überdurchschnittlich <input type="radio"/>
Kommunikationsfähigkeit	geht jeder Kommunikation aus dem Weg <input type="radio"/>	scheut sich zu kommunizieren, nur nach Aufforderung <input type="radio"/>	spricht in vollständigen Sätzen, kein Blickkontakt <input type="radio"/>	spricht strukturiert und in vollständigen Sätzen, hält Blickkontakt <input type="radio"/>	wirkt in Aussagen überzeugend und sicher <input type="radio"/>	wirkt in Aussagen überzeugend, sicher und begeisternd <input type="radio"/>
Teamfähigkeit	kann sich nicht integrieren, ist nicht gewillt, mit anderen zu arbeiten <input type="radio"/>	ist dabei, zeigt jedoch kein Interesse <input type="radio"/>	integriert sich, arbeitet nach mehrmaliger Aufforderung mit <input type="radio"/>	integriert sich, achtet Ideen und Lösungen, arbeitet nach Aufforderung mit <input type="radio"/>	integriert sich, achtet Ideen und Lösungen, arbeitet mit <input type="radio"/>	integriert sich schnell, fördert die Zusammenarbeit <input type="radio"/>
Umgangsformen	sehr unangepasstes Verhalten <input type="radio"/>	unangepasstes Verhalten <input type="radio"/>	muss häufig zu besserem Verhalten angemahnt werden <input type="radio"/>	muss ab und zu ermahnt werden <input type="radio"/>	gutes Verhalten und Auftreten <input type="radio"/>	sehr gutes Verhalten und Auftreten <input type="radio"/>

Bemerkungen:

Datum:

Unterschrift: